



**ชุดกิจกรรม
เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็ก
ผ่านการบูรณาการกิจกรรม
Small World @ SDU Smart Camp
in March 2025**



ISBN : 978-616-322-065-3



คำนำ

ในโลกยุคปัจจุบันที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง เด็กคือทรัพยากรสำคัญที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อเตรียมพร้อมสู่นาคตอย่างมั่นคง สำนักกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้จัดกิจกรรม Small World @ SDU Smart Camp ระหว่างวันที่ 10 - 28 มีนาคม 2568 ร่วมกับโครงการสอนดนตรีบุคคลภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยออกแบบกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้แก่เด็กระดับประถมศึกษา จากการบูรณาการองค์ความรู้ของคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ โรงเรียนการเรือน และสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม

ชุดกิจกรรมใน Small World @ SDU Smart Camp ถูกออกแบบเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Power of SDU (Power of Community Engagement และ Power of Next Learning Ecosystem : One World Library (OWL)) โดยมุ่งเน้นการพัฒนา 4 ทักษะสำคัญแห่งโลกอนาคต ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) และการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ครอบคลุมหลากหลายสาขา อาทิ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ อาหาร ภาษา อังกฤษ วัฒนธรรมจีน เทคโนโลยีสารสนเทศ กีฬาและนันทนาการ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเติบโตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน พร้อมต่อยอดสู่การพัฒนาทักษะในระดับมัธยมศึกษา และชีวิตในอนาคต รวมถึงการสร้างมูลค่าให้มหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง

เอกสารฉบับนี้ ผู้จัดทำมุ่งหวังให้เป็นแนวทางสำหรับครู อาจารย์ ผู้ปกครอง หน่วยงานด้านการศึกษา และผู้สนใจ ได้นำไปใช้ในการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะให้เหมาะสมกับวัย และบริบทของเด็ก พร้อมทั้งเป็นต้นแบบสำหรับ การสร้างสรรค์กิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพในอนาคต ทั้งนี้ ผู้จัดทำขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม และถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมถึงร่วมขับเคลื่อนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในครั้งนี้ หากผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

สำนักกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง

- แนวคิดในการจัดกิจกรรม
- ชุดกิจกรรมของ
Small World @ SDU Smart Camp
- วัตถุประสงค์
- ขั้นตอนในการดำเนินงาน
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมศิลปะ
- กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์
- กิจกรรม Cooking
- กิจกรรม Learning English from games
- กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรมจีน
- กิจกรรม การเขียน Coding
- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- กิจกรรม In Door Camp
- กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่

หน้า

- 1
- 1-2
- 2
- 2
- 3-10
- 11-13
- 14-16
- 17
- 18-20
- 21-22
- 23
- 24-27
- 28-29
- 30

แนวคิดในการพัฒนากิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็ก



แนวคิดในการจัดกิจกรรม :

ในปัจจุบัน เด็กใช้ชีวิตประจำวัน และมีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน ดังนั้น การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะสำหรับเด็ก โดยเน้นกิจกรรมที่เสริมพัฒนาการเป็นสิ่งที่จะต้องเทียบเท่ากับการเรียนในห้องเรียน ซึ่งจะช่วยให้เด็กได้สามารถเรียนรู้ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก ทำให้เด็กรู้จัก และเข้าใจศักยภาพของตัวเอง เข้าใจอารมณ์ และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น หรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ และมีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาในยุคปัจจุบันกิจกรรมได้รับการออกแบบภายใต้แนวคิดการเสริมสร้าง 4 ทักษะหลัก เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก (ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม) ได้แก่

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)
2. ทักษะการสื่อสาร (Communication)
3. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration)
4. ทักษะการสร้างสรรค์ (Creativity)

โดยนำความเชี่ยวชาญของบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทั้งด้านกีฬา อาหาร ศิลปะ/ศิลปะประดิษฐ์ ภาษา อังกฤษ ภาษาและวัฒนธรรมจีน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) มาผสมผสานกันอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำจริง (**Learning by Doing**) และการเรียนรู้แบบบูรณาการ (**Integrated Learning**) โดยกิจกรรมแต่ละประเภทได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และส่งเสริมความสามารถเฉพาะตัวของเด็ก

ชุดกิจกรรมของ Small World @ SDU Smart Camp

กิจกรรม วิทยาศาสตร์

- Biodegradable pots
- Fertilizer from agricultural waste
- การทำปุ๋ยเค็มดินสอพอง
- Materials & Agriculture
- Waste Recycling
- Elastic Potential Energy
- Atomic Colorful Chemistry
- การทำภูเขาไฟลาวา
- Planting seedlings

กิจกรรม ศิลปะ

- ดอกไม้ลายจุด (yayoi kusama)
- ผลไม้เปลี่ยนสี (pop art)
- ใบหน้าเคลื่อนไหว (Picasso)

กิจกรรม ศิลปะประดิษฐ์

- การร้อยลูกปัดเป็นรูปต่าง ๆ
- การประดิษฐ์แจกันจากเชือก
- การปั้นถ้วยจานเซรามิก

**ชุดกิจกรรมของ
Small World
@ SDU Smart Camp**

กิจกรรม Cooking

- ก๋วยเตี๋ยวลุยสวน
- บัณออฟฟี่
- การแต่งหน้าเค้ก
- กิมจิผักกาดขาว
- พิชซ่า
- ไทรพีล

กิจกรรม Learning English from games

- Please Bring Me” Game
- Board Race Game
- True or False Game

กิจกรรม การเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

- ศิลปะหน้ากากจีนและประดิษฐ์พวงกุญแจจากหลอดก้ามหอย
- ศิลปะจากผ้าสักกะหลาดและการเขียนอักษรมงคลจีน

กิจกรรม Coding

- Digi kids Can Code

กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ

- สร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก
- Play & Games
- Mix Martial Arts
- Sport Variety
- โปโลเจ้าสระ ตามล่าขุนทรพย
- ซิงค์ยรมกต
- รวมพลังเป็นหนึ่ง

กิจกรรม In Door Camp

- Small Tech.

กิจกรรม ทัศนศึกษา นอกสถานที่

- SEA LIFE Bangkok

ซึ่งแนวคิดดังกล่าว สอดคล้องกับ Power of SDU (Power of Community Engagement และ Power of Next Learning Ecosystem : One World Library (OWL)) โดยมุ่งเน้น การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเติบโตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน พร้อมต่อยอดสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิตในอนาคต รวมถึงการสร้างมูลค่าให้มหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อสรุปแนวคิด กระบวนการ และรูปแบบการดำเนินงานของชุดกิจกรรมเสริมทักษะสำหรับเด็กประถมศึกษา
2. เพื่อสรุปการบูรณาการองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ผ่านชุดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กประถม
3. เพื่อรวบรวมแนวทางการจัดกิจกรรมที่เสริมทักษะ ทั้ง 4 ด้าน คือ คิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์
4. เพื่อจัดทำเป็นเอกสารอ้างอิง หรือแนวทางสำหรับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะในระดับประถมศึกษาในโอกาสต่อไป

ขั้นตอนในการดำเนินงาน :

เดือน มกราคม 2568 : วางแผนกิจกรรม

- ศึกษาความต้องการ และพัฒนาการของเด็กในระดับประถมศึกษา
- กำหนดวัตถุประสงค์ รูปแบบ และเนื้อหาของชุดกิจกรรม
- วางแผนกิจกรรมในแต่ละด้าน เช่น กีฬา อาหาร ศิลปะ ภาษา วิทยาศาสตร์ และ IT
- จัดหาทีมวิทยากรที่เชี่ยวชาญในแต่ละกิจกรรม

เดือน กุมภาพันธ์ 2568 : เตรียมความพร้อม

- จัดประชุมเตรียมความพร้อมทั้งทีมงานและวิทยากร
- ทบทวนแผนกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินการ และวิธีการประเมินผล

เดือน มีนาคม 2568 : ดำเนินกิจกรรม

- จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เช่น การทำเวิร์กช็อป การเล่นเกม การทดลองวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
- บันทึกภาพ และข้อมูลระหว่างการทำงาน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ และรายงานผล

เดือน เมษายน : สรุปกิจกรรม

- ประเมินผลกิจกรรมจากแบบสอบถาม การสังเกต พฤติกรรม หรือผลงานของเด็ก
- วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ เพื่อสรุปความสำเร็จและข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุง
- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์

รับผิดชอบโดย : ผศ.ดร.ดุสิต อังธารารักษ์ และ อาจารย์ ศิววิทย์ บัวสุวรรณ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม : Biodegradable pots

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
นำวัสดุเหลือทิ้งมา สร้าง กระถางที่สามารถย่อยสลายได้ ทดแทนกระถางพลาสติก 	1. ทราบถึงวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ที่สามารถนำมาทำเป็น กระถาง 2. เข้าใจย่อยสลายได้ด้วยกระบวนการ ทางชีวภาพ 3. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักษา สิ่งแวดล้อม	1. แก้วกระดาช 2. ทากกาแฟ 3. เศษวัสดุเหลือทิ้งจากกล้วย 4. กาวลาเท็กซ์ / กาวแป้งเปียก 5. บีกเกอร์ 6. แท่งแก้วคน 7. เครื่องชั่ง 8. Hot plate 9. nss ไน

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : Fertilizer from agriculture waste

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ศึกษาปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช 2. ทำกิจกรรมพิสูจน์องค์ประกอบของดิน ได้แก่ น้ำ อากาศ อินทรีย์วัตถุ และอนินทรีย์วัตถุ 3. ทำกิจกรรม ปุ๋ย โดยนำวัสดุเหลือทิ้งมาสร้างทำปุ๋ยหมักแบบตั้งกองในตะกร้า 	1. ทราบและเข้าใจองค์ประกอบของดินซึ่งเป็นปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืช 2. ทราบถึงธาตุอาหารที่พืชต้องการ และสามารถผลิตแหล่งอาหารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรักษาสีงแวดล้อม 4. สามารถนำฐานความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการทำปุ๋ยอินทรีย์	1. ตะกร้า 2. ดิน 2 ชนิด 3. ถูพลาสติก+ หนังสือ 4. ขวดน้ำ 1.5 ลิตร/ โหลแก้ว/ บีกเกอร์ใหญ่ 5. เศษใบไม้แห้ง/หญ้าแห้ง 6. ปุ๋ยคอก 7. หัวแรงค์ 8. ตะปู 9. ถูมือ

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : ไข่เค็มดินสอพอง

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ศึกษาการแพร่แบบ diffusion และ osmosis 2. ทำ Work shop ไข่เค็มดินสอพอง 	1. ทราบ และเข้าใจกระบวนการแพร่ในรูปแบบ diffusion และ osmosis 2. สามารถอธิบายการทำไข่เค็มผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. สามารถนำฐานความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. กระดาษเซลโลเฟน 2. เทลือ 3. สีสผสมอาหาร 4. แก้วพลาสติกใส/แก้วโอง 5. ซ้อนพลาสติก 6. ดินสอพอง 7. ไข่เป็ด 8. ถาดพลาสติก 9. ขี้เถ้ากลบ

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : Planting seedling

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ศึกษาการขยายพันธุ์ของพืช 2. ทำ Work shop เพาะเมล็ดต้นอ่อนทานตะวัน 3. ทดลองระบบท่อน้ำเลี้ยงของพืช 	1. ทราบ และเข้าใจการขยายพันธุ์พืช 2. สามารถอธิบายการลำเลียงน้ำของพืช 3. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ตะกร้าขนมจีน 2. ผักกาดขาว 3. สีสผสมอาหาร 4. ขวดน้ำเปล่า 40 ขวด 5. ดอกเบญจมาศ 6. เมล็ดต้นอ่อนทานตะวัน 7. กระดาษทิชชู 8. ดิน

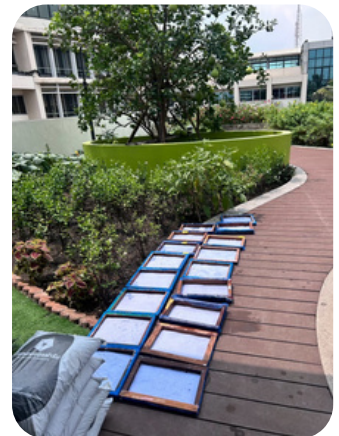
รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : Material & Agricultural Waste Recycling

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
การทำกระดาษ Recycle โดยใช้กระดาษที่ผ่านการใช้งานแล้ว และ วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 	1. ทราบ และเข้าใจหลักการและสามารถแยกกระบวนการ 3R 2. สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับ 3R ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. กะละไต้ น้ำ 2. เครื่องปั่น 3. กระดาษไม้ใช้แล้ว 4. แม่พิมพ์

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : Elastic Potential Energy

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ออกแบบและการสร้างรถพลังงานยาง 2. ทำการแข่งขัน 	1. ทราบ และเข้าใจถึงพลังงาน และการเปลี่ยนรูปพลังงาน 2. สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับพลังงาน ไปประยุกต์และออกแบบของเล่นอย่างง่าย	1. แผ่น CD 2. ฝวเจอร์บอร์ด 3. สก๊อตเทป 4. ไม้เสียบลูกชิ้น 5. หลอด 6. ไม้ไอติม 7. ฝาขวดน้ำ 8. ยาง

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : Atomic Colorful Chemistry

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
ทำการทดลองปฏิกิริยาเคมี และการคายพลังงานของธาตุ 	1. ทราบ และเข้าใจถึงการเปลี่ยนรูปพลังงาน และการเกิดปฏิกิริยาเคมี 2. สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับพลังงานเคมี ไปอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้	1. ลวดนิโครม 2. ตะเกียงแอลกอฮอล์ 3. หลอดทดลอง 4. rack 5. น้ำตาลทราย 6. กรดซัลฟิวริก

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : ภูเขาไฟลาวา

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ทำการทดลองทดสอบชนิดของดิน 2. สร้างภูเขาไฟจำลองจากปฏิกิริยาเคมี 	1. ทราบ และเข้าใจสมบัติและชนิดของดิน 2. สามารถกิจกรรมสร้างภูเขาไฟจำลองโดยอาศัยการเกิดปฏิกิริยาเคมี 3. สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับขนาดของดินในการอุ้มน้ำและนำไปประยุกต์ใช้ได้	1. ถาดพลาสติก 2. ดิน 3. ไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์ (H_2O_2) 4. น้ำยาล้างจาน 5. สัตว์จิ้ง 6. โฟมสเต็มไอโอไดด์ (KI) 7. ยีสต์

รูปกิจกรรม :



กิจกรรม ด้านศิลปะ

รับผิดชอบโดย : ผศ.ปิเชษฐ สุนทรชิตี ผศ.สุดารัตน์ เทพพิมล และผศ.วุฒินันท์ รัตสุข
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อกิจกรรม : ดอกไม้ลายจุด (yayoi kusama)

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ออกแบบการวาดภาพดอกไม้ตามจินตนาการ 2. ร่างภาพเป็นรูปดอกไม้และร่างวงกลมเป็นจุดมีทั้งขนาดเล็กกลางใหญ่ให้แตกต่างกัน 3. ออกแบบเรื่องสี และระบายสีในภาพให้สดใสสวยงาม	1. มีความคิดสร้างสรรค์ในเชิงออกแบบภาพ สามารถแก้ปัญหาจากการทำงานของตนได้ 2. กล้าคิดกล้าตัดสินใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน 3. ได้ฝึกการทำงานเป็นขั้นตอน เพิ่มสมาธิ และทักษะการสื่อสารผ่านงานศิลปะ 4. การต่อยอดเชิงความคิดและจินตนาการของเด็กให้สูงขึ้น	1. กระดาษ 100 ปอนด์ 2. ดินสอ 3. ดินสอสี 4. ยางลบ 

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : ผลไม้เปลี่ยนสี (pop art)

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ออกแบบการวาดภาพผลไม้ตามจินตนาการ 2. ร่างภาพเป็นรูปผลไม้จะเป็นผลไม้ชนิดใดก็ได้ขึ้นมาก่อนให้เหมือนกันจำนวนสี่รูปในหนึ่งหน้ากระดาษ 3. ออกแบบเรื่องสีในภาพให้สดใสสวยงาม	1. มีความคิดสร้างสรรค์ในเชิงออกแบบภาพ สามารถแก้ปัญหาจากการทำงานของตนได้ 2. กล้าคิดกล้าตัดสินใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน 3. ได้ฝึกการทำงานเป็นขั้นตอน เพิ่มสมาธิ และทักษะการสื่อสารผ่านงานศิลปะ 4. การต่อยอดเชิงความคิดและจินตนาการของเด็กให้สูงขึ้น	1. กระดาษ 100 ปอนด์ 2. ดินสอ 3. ดินสอสีไม้ 4. ยางลบ 5. ไม้บรรทัด 

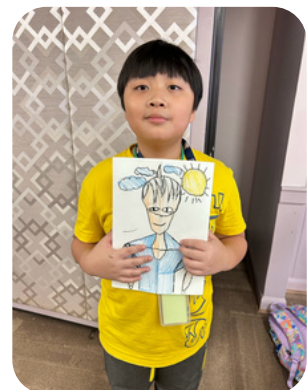
รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : ใบหน้าเคลื่อนไหว (Picasso)

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ร่างภาพเป็นรูปใบหน้าขึ้นมาก่อนโดยการให้พับกระดาษตามตัวอย่าง 2. ออกแบบเรื่องภาพใบหน้าแบบลัทธิคิวบิสต์โดยตัดทอนให้ใบหน้าเป็นเหลี่ยมเป็นสันทั้งกระดาษด้านนอกและด้านในที่พับให้ใบหน้ามีความเชื่อมโยงกันในเชิงเส้นแต่ละใบหน้า 3.ระบายสีให้สวยงามใช้สีได้ร้อนหรือเย็นและสีตัดกันตามที่ตนเองสนใจ	1. มีความคิดสร้างสรรค์ในเชิงออกแบบภาพ สามารถคิดและแก้ปัญหาจากโจทย์ที่ให้ทำได้ตามพื้นฐานประสบการณ์รู้จักการคิดแบบเชื่อมโยงในเชิงออกแบบ 2. กล้าคิดกล้าตัดสินใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานร่วมกัน 3. ได้ฝึกการทำงานเป็นขั้นตอน เพิ่มสมาธิ และทักษะการสื่อสารผ่านงานศิลปะ 4. การต่อยอดเชิงความคิดและจินตนาการของเด็กให้สูงขึ้น	1. กระดาษ 100 ปอนด์ 2. ดินสอ 3. ดินสอสีไม้ 4. ยางลบ 

รูปกิจกรรม :



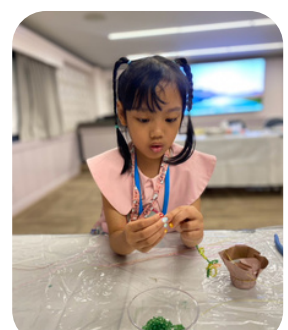
กิจกรรม ด้านศิลปะประดิษฐ์

รับผิดชอบโดย : พศ.ดร.สายบังอร ปานพรม
โรงเรียนการเรือน

ชื่อกิจกรรม : การร้อยลูกปัดเป็นรูปต่าง ๆ

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
- นำลูกปัดสีสันทันต่าง ๆ ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ มาร้อยเรียง กับลวดสีสันทันต่าง ๆ ให้เป็นดอกไม้ - ใช้เทคนิคการร้อย การบิดลวด แล้วนำมาจัดในแจกันหรือกระถางขนาดเล็ก - ตกแต่งด้วยกระดาษสี ผูกด้วยด้ายทอง ดอกไม้กระดาษ	- มีความคิดสร้างสรรค์ในเชิงออกแบบ - กล้าคิดกล้าตัดสินใจ มีคิดสร้างสรรค์ กล้าทดลองทำ มีความมั่นใจ มีการต่อยอดงานตนเองอย่างพิถีพิถันและประณีต ตามจินตนาการของตนเอง - ได้ฝึกการทำงานเป็นขั้นตอน เพิ่มสมาธิ และทักษะการสื่อสารผ่านงานศิลปะ - พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ข้อมือ นิ้วมือ และประสาทสัมผัส	- ลูกปัดสี ขนาดต่างๆ - ลวดสี - กระถางขนาดเล็ก - โอเอซิส - กระดาษสี - กรรไกร - กรรไกรตัดลวด - คีมขนาดเล็ก - กาวลาเทก 

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : การประดิษฐ์แจกันจากเชือก

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. นำเชือกหลากสี มาประดิษฐ์เป็นแจกันทรงเตี้ย 2. ใช้เทคนิคการพัน การสานกับแก้วกระดาด 3. ตกแต่งด้วยดอกไม้และใบไม้จากกระดาดสา ให้สวยงาม	1. มีความคิดสร้างสรรค์ในเชิงออกแบบชิ้นงาน 2. ได้ฝึกการทำงานเป็นขั้นตอน เพิ่มสมาธิ และทักษะการสื่อสารผ่านงานศิลปะ 3. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ข้อมต่อนิ้วมือ และประสาทสัมผัส	1. แก้วกระดาด หรือถ้วยกระดาด 2. เชือกสี 3. ดอกไม้ และใบไม้ประดับ 4. กาวน้ำ 5. กรรไกร 

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : การเพ้นท์จานเซรามิก

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. ออกแบบภาพวาดจากแบบที่มีตามจินตนาการ 2. เลือกระบายสีที่ชอบลงในจานเซรามิก 	1. มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้เรื่องการผสมสี มาใช้ให้เกิดประโยชน์ 2. เพิ่มสมาธิ และทักษะผ่านงานศิลปะ 3. การต่อยอดเชิงความคิดและจินตนาการของเด็กให้สูงขึ้น 4. พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และข้อต่อนิ้วมือ	1. จานเซรามิก 2. สีเมจิกกันน้ำ 3. สีอะคริลิก 4. จานสี 5. พู่กัน 6. แก้วพาสติกสำหรับในน้ำ

รูปกิจกรรม :



กิจกรรม Cooking

รับผิดชอบโดย : อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ
โรงเรียนการเรือน

ชื่อกิจกรรม : การสอนทำอาหาร

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
สอนทำอาหาร เมนูกล้วยเตี๋ยว ลุยสวน บันนอฟฟ์ การแต่ง หน้าเค้ก ทิมจีฟักกาดขาว พิชซ่า ไทรเฟิล โดย - สอนแบบสาธิต โดยเชฟ ทำให้ดูพร้อมอธิบายขั้นตอน - สอนแบบลงมือทำ ให้ผู้เข้า ร่วมทำอาหารเองโดยมี ผู้สอนคอยแนะนำ - จับคู่ หรือแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วม ทำเป็นทีม	1. ฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบ รู้จัก วางแผน และทำงานเป็นขั้นตอน 2. ช่วย让孩子สามารถดูแลตัวเองได้ใน อนาคต 3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ฝึก การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เช่น การจับ มีด การตักวัตถุดิบ และพัฒนาการ ประสานงานระหว่างมือและตา 4. สร้างความคิดสร้างสรรค์ ให้เด็ก สามารถทดลองทำและสร้างสรรค์ การตกแต่งหน้าเค้ก ฝึกให้คิดนอก กรอบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า 5. เรียนรู้โภชนาการและสุขภาพ ทำให้ เด็กเข้าใจถึงประโยชน์ของอาหารที่ดี ต่อร่างกาย ลดการเลือกรับประทาน อาหารได้	1. วัตถุดิบอาหารแต่ละเมนู 2. หมวกคลุมผม 3. ถุงมือสำหรับทำอาหาร 4. มีด 5. เขียง 6. ช้อนแบ่ง 7. ชามสำหรับใส่วัตถุดิบ 8. ถาดสแตนเลส 9. พาย 10. ถ้วยใส่อาหาร

รูปกิจกรรม :



ทิมจีฟักกาดขาว



การแต่งหน้าเค้ก



กล้วยเตี๋ยวลุยสวน



บันนอฟฟ์



ไทรเฟิล

กิจกรรม Learning English from games

รับผิดชอบโดย : ทีมคณาจารย์จาก สถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม และ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อกิจกรรม : Please Bring Me” Game

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
ผู้เรียนเรียนรู้คำศัพท์ในชีวิตประจำวันที่หลากหลายผ่านการโต้ตอบและตอบสนองทางร่างกายของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการฟัง ทักษะการพูด และทักษะการตัดสินใจ	- ผู้เรียนได้ฝึกฟังคำศัพท์ภาษาอังกฤษและเข้าใจความหมายอย่างรวดเร็ว - เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ เกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว - ฝึกการออกเสียงเมื่อต้องถามเพื่อนในกลุ่มเกี่ยวกับสิ่งของ - กระตุ้นความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และลดความกังวลในการใช้ภาษาอังกฤษ	1. กระดาน / ไวน์บอร์ด 2. ปากกาเคมี 3. กระดาษ 4. ดินสอ 5. ยางลบ 

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : Race Game

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
Game 1 ร้องไห้ไว เขียนให้ได้ - แบ่งเด็กๆ ในห้องออกเป็น 4 กลุ่ม - สร้างหัวข้อที่ต้องการจะนำมาเป็นหลักในการแข่งขัน - ให้แต่ละทีมเริ่มออกมาเขียนคำศัพท์ทีมละ 1 คน ตามหัวข้อที่กำหนด - เมื่อคนแรกของทีมเขียนคำตอบเสร็จให้ส่งปากกาต่อให้คนต่อไป ไปในทีม - ทีมที่เขียนครบก่อน และถูกต้องทั้งหมดจะเป็นฝ่ายชนะ Game 2 Catch the thief - เด็กๆ ฟังคำบรรยายลักษณะของภาพตามที่ครูเล่า แล้ววาดภาพตามคำบอกเล่าของครู - เด็กที่สามารถวาดได้ใกล้เคียงกับภาพของครูมากที่สุดเป็นผู้ชนะ	1. ผู้เรียนได้ฝึกเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ๆ จากเพื่อน 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดแก้ปัญหาาร่วมกัน 4. ผู้เรียนได้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย	1. กระดาน / ไวน์บอร์ด 2. ปากกาเคมี 3. กระดาษ 4. ดินสอ 5. ยางลบ 

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : True or False Game

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
เรียนภาษาอังกฤษโดยการเล่น เกม 1. ฟังคำถาม และเลือกว่าพูด ถูกหรือผิด (Yes or No) โดยหากพูดไม่ถูกต้อง จะต้องตอบในสิ่งที่ถูกต้อง แทน 2. เล่นเกม Mystery Box (เกมกล่องปริศนา) โดยหยิบ ของเล่นโดยห้ามมอง และ พูดคำศัพท์ว่าคืออะไร	1. ฝึกทักษะการจดจำ 2. เรียนรู้ และทบทวนคำศัพท์ในหมวด ของเล่น และชื่อสัตว์ชนิดต่าง ๆ 3. ฝึกทักษะการฟัง และการพูดตอบ คำถาม 4. การใช้โครงสร้างประโยค คำถาม ประเภท Yes/ No questions การใช้ประธานเอกพจน์ พหูพจน์ร่วมกับ Verb to be 3. รู้จักการทำงานเป็นทีม	1. สื่อการสอนภาษาอังกฤษ (กระดานคำศัพท์) 2. ของเล่นตามคำศัพท์ 

รูปกิจกรรม :



ชื่อกิจกรรม : ศิลปะจากผ้าสักกะหลาดและการเขียนอักษรมงคลจีน

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
เรียนรู้เชิงปฏิบัติการ - ประดิษฐ์ชิ้นงานจากผ้าสักกะหลาดรูปแบบจีน - การทำป้ายคำมงคลจีน 	1. ได้รับความรู้ความเข้าใจศิลปะประดิษฐ์ชิ้นงานจากผ้าสักกะหลาดรูปแบบจีน เข้าใจความสำคัญของการนำไปใช้ตามวาระต่างๆ 2. ผู้เรียนได้รับความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำมงคลต่างๆ สามารถพูดคำศัพท์คำอวยพรเป็นภาษาจีนได้ 3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาและศิลปวัฒนธรรมจีน 4. สามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ผ้าสักกะหลาดหลากสี 2. สีทอง 3. ฟองน้ำ 4. ดวงตาพลาสติก 5. พู่กัน 6. แก้วน้ำ

รูปกิจกรรม :



กิจกรรม การเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

รับผิดชอบโดย : อ.ณภัคกัญญา ทรายุ่งเรือง อ.นพรัตน์ ขนบธรรมกุล
อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธ์ อ.ดารารัตน์ อินทรกำแหง และ
อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อกิจกรรม : ศิลปะหน้ากากจีนและประดิษฐ์พวงกุญแจจากลวดกำมะหยี่

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
- เรียนรู้เชิงปฏิบัติ การทำศิลปะหน้ากากจีน เข้าใจความหมายของสีบนใบหน้าของหน้ากากแต่ละรูปแบบ - เรียนรู้เชิงปฏิบัติศิลปะการประดิษฐ์พวงกุญแจจากลวดรูปแบบจีน เข้าใจความหมายของการนำไปใช้ และเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับสัตว์	1. ได้รับความรู้ความเข้าใจ ศิลปะหน้ากากจีน เข้าใจความหมายของสีบนใบหน้าของหน้ากากแต่ละรูปแบบ และสามารถประดิษฐ์ศิลปะหน้ากากจีนเป็นชิ้นงานได้ 2. ได้รับความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องสี สามารถพูดคำศัพท์สีเป็นภาษาจีนได้ 3. ได้รับความรู้ศิลปะการประดิษฐ์พวงกุญแจจากลวดรูปแบบจีน เข้าใจความหมายของการนำไปใช้ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องสัตว์ สามารถพูดคำศัพท์สัตว์เป็นภาษาจีนได้ 5. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาและศิลปวัฒนธรรมจีน 6. สามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. หน้ากากพลาสติก 2. สีน้ำ 3. จานสี 4. พู่กัน 5. แก้วน้ำ 6. ลวดกำมะหยี่ 7. ดวงตาพลาสติก 8. พวงกุญแจ 9. ดินสอ / ปากกา



รูปกิจกรรม :



กิจกรรม การเขียน Coding

รับผิดชอบโดย : ผศ.ดร.ชนินทร์ จูติเพชรกุล และทีมงาน จากคณะครุศาสตร์

ชื่อกิจกรรม : Digi kids Can Code

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโค้ด และสามารถสร้างเกมอย่างง่ายเป็นของตัวเองได้ ครั้งที่ 1 การเรียนรู้พื้นฐานการเขียนโค้ดและสร้างเกมง่าย ๆ เช่น เกมไล่จับ หรือ เกมหลบสิ่งกีดขวาง ครั้งที่ 2 จะได้พัฒนาทักษะการเขียนโค้ดให้ซับซ้อนมากขึ้น เช่น การใช้ตัวแปร หรือ เงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อสร้างเกมเก็บของ หรือ เกมยิงเป้า ครั้งที่ 3 จะได้เรียนรู้การใช้โปรแกรม Make Code Arcade และสร้างเกมเก็บดาวเป็นของตัวเอง และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ออกมานำเสนอเกมของตัวเองให้เพื่อน ๆ ได้ชม	1. เข้าใจหลักการเขียนโค้ด และเรียนรู้ทักษะการเขียนโค้ดขั้นพื้นฐาน 2. สามารถสร้างเกมอย่างง่ายด้วยตนเอง 3. พัฒนากิจกรรมการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 4. มีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยี 5. ได้รับความสนุกสนาน และแรงบันดาลใจในการเรียนรู้เพิ่มเติม 6. สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานดิจิทัลอื่นๆ, 7. พัฒนากิจกรรมที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (การคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน) 8. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คอมพิวเตอร์ / แท็บเล็ต  

รูปกิจกรรม :



กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ

รับผิดชอบโดย : โครงการศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม : การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
สร้างความสัมพันธ์แบบเร็ว - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสลับสับเปลี่ยนการเล่นแบบตัวต่อตัวกับเพื่อนร่วมงานแต่ละคนอย่างรวดเร็ว ภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ รวมเหรียญ - ให้ผู้เล่นจับกลุ่มเป็นวงกลม เป็นกลุ่มใหญ่ หรือช้อนวงตามความเหมาะสมและจำนวนผู้เล่น วิทยากรจะเป็นผู้กำหนดค่าเงินของผู้เล่น เช่น ผู้หญิง 1 บาท ผู้ชาย 50 สตางค์ หาป้ายชื่อตัวเอง - เขียนชื่อตนเองไว้ในกระดาษ - ทีมงานนำป้ายชื่อไปแจกให้ผู้เล่นแต่ละคนแบบสุ่มชื่อโดยเอาฝั่งที่เขียนชื่อหันเข้าตัวผู้เล่นไม่ให้คนอื่นเห็น - เริ่มเล่นให้ผู้เข้าร่วมตามหาป้ายชื่อของตัวเองโดยการแนะนำตัว - ผู้เล่นเจอป้ายชื่อตนเองแล้วให้นั่งลง ยืนบนกระดาษหนังสือ - ทุกคนในกลุ่มแต่ละกลุ่ม ขึ้นไปยืนบนกระดาษหนังสือพิมพ์ที่กางเต็มหน้าตามเวลาที่กำหนด จากนั้นพับกระดาษครึ่งละครึ่งหน้า แล้วให้ทุกคนยืนบนกระดาษที่เล็กลงทุกคน กลุ่มที่ชนะ คือกลุ่มที่ยืนได้ทุกคนบนกระดาษที่เล็กที่สุด การทำกิจกรรมแบบฐาน แบ่งผู้เล่นเป็น 5 กลุ่ม เท่า ๆ กัน เพื่อเข้ากิจกรรมตามฐาน ๆ 15 - 20 นาที • ระบายสีปูนปาสเตอร์ • สมุดเขียนความในใจ • สอยดาว • ปาปอง • บิงโก	1. สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ 2. ฝึกการทำงานเป็นทีม 3. ฝึกการยอมรับในกติกา 4. สนุกสนาน และผ่อนคลาย 5. สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน 6. มีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน	สร้างความสัมพันธ์แบบเร็ว - ไม่มีอุปกรณ์ รวมเหรียญ - ไม่มีอุปกรณ์ หาป้ายชื่อตัวเอง - กระดาษ - ปากกา ยืนบนกระดาษหนังสือ - กระดาษหนังสือพิมพ์/ถุงดำ การทำกิจกรรมแบบฐาน • ระบายสีปูนปาสเตอร์ - สีน้ำ จานสี ตึกตาปูน • สมุดเขียนความในใจ - สมุดพก ปากกา กล้อง • สอยดาว - ดินไม้ กระดาษสี เชือก • ปาปอง - กระป๋องน้ำอัดลม ลูกเทนนิส และของรางวัล • บิงโก - กระดาษบิงโก ดินสอ ปากกา และของรางวัล



ชื่อกิจกรรม : การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก (ต่อ)

รูปกิจกรรม :



สร้างความสัมพันธ์แบบเร็ว



ยืนบนกระดาษหนังสือพิมพ์/ถุงดำ



ระบายสีปูนปลาสเตอร์



สมุดเขียนความในใจ



สอยดาว



ปาปิอง



บิงโก

ชื่อกิจกรรม : การกีฬาบนบก

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. Play & Games - การนำเกม มาผสมผสานกับการเล่น 2. Mix Martial Arts - การสอนศิลปะการต่อสู้เบื้องต้น แบบผสมผสานกันระหว่างกีฬาเทควันโด มวยไทย มวยสากล และยิวยิตสู 3. Sport Variety - การแข่งขันกีฬาฮาเฮ 	1. เรียนรู้ทักษะทางการเล่นกีฬา และการป้องกันตัว 2. สุขภาพร่างกายแข็งแรง 3. พัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการเคลื่อนไหวที่ดี 4. ฝึกการทำงานเป็นทีม 5. มีไหวพริบ การตัดสินใจที่ดี 6. มีน้ำใจนักกีฬา และยอมรับในกติกา	1. Play & Games - แพงไข่ - ลูกปิงปอง - ลูกบอล 2. Mix Martial Arts - กรวยพลาสติก - ห่วงพลาสติก - ลวดกระโดด - มาร์คเกอร์ 3. Sport Variety - กรวยพลาสติก - ห่วงพลาสติก - เสาคหลัก

รูปกิจกรรม :



Play & Games



Mix Martial Arts



Sport Variety



ชื่อกิจกรรม : การกีฬาทางน้ำ

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. โปโลเจ้าสระ ตามล่าขุนทรพิสัย - แข่งขันโปโลน้ำ 2. ซิงชัยมรกต - แข่งขันดำน้ำเก็บของในสระ 3. รวมพลลงเป็นหนึ่ง - แข่งขันแชร์บอล 	1. รู้จักกติกา และมารยาทในการเล่นกิจกรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 2. ผู้ร่วมกิจกรรมมีความอดทนอดกลั้น 3. รู้จักความสามัคคี สามารถเล่นกันเป็นทีมได้ และมีการวางแผนการเล่นได้ดี 4. ส่งเสริมสุขภาพให้ร่างกายแข็งแรง	1. โปโลเจ้าสระ ตามล่าขุนทรพิสัย - ลูกบอล - ประตูตาข่าย 2. ซิงชัยมรกต - สิ่งของต่างๆ ที่จะให้เด็กดำน้ำ 3. รวมพลลงเป็นหนึ่ง - ลูกบอล - ตะกร้า สถานที่ทำกิจกรรม : สระว่ายน้ำ

รูปกิจกรรม :



โปโลเจ้าสระ ตามล่าขุนทรพิสัย

ซิงชัยมรกต

รวมพลลงเป็นหนึ่ง

กิจกรรม In Door Camp

รับผิดชอบโดย : สำนักงานอำนวยการ สำนักกิจการพิเศษ

ชื่อกิจกรรม : Small Tech.

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ	อุปกรณ์/วัสดุ
1. Power Play: Engineering Challenge (กิจกรรม ต่อประกอบ รถ เรือ และเครื่องบิน ในรูปแบบมอเตอร์) - การต่อประกอบ รถ เรือ และเครื่องบิน ในรูปแบบมอเตอร์" เป็นกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้หลักการทำงานของมอเตอร์ไฟฟ้าและกลไกการส่งกำลัง โดยผู้เข้าร่วมจะได้ลงมือประกอบชิ้นส่วนต่าง ๆ ของยานพาหนะประเภท รถยนต์ เรือ และเครื่องบินจำลอง ที่ขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้า 2. RoboNavigator Challenge (การบังคับหุ่นยนต์ในแต่ละทิศทาง) - มุ่งเน้นการเรียนรู้พื้นฐานของวิทยาการหุ่นยนต์ (Robotics) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการควบคุมการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ ผู้เข้าร่วมจะได้สัมผัสกับการโปรแกรมคำสั่งหรือการควบคุมด้วยมือ (Manual Control) เพื่อให้หุ่นยนต์เคลื่อนที่ตามทิศทางที่ต้องการ 3. Wings of Innovation: DIY Glider (การประดิษฐ์เครื่องร่อน) - มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ด้านฟิสิกส์พื้นฐาน โดยเฉพาะหลักการของอากาศพลศาสตร์ (Aerodynamics) เข้ากับการประยุกต์ใช้วัสดุเหลือใช้หรือวัสดุราคาประหยัดในการประดิษฐ์เครื่องร่อน	1. Power Play: Engineering Challenge - ได้เรียนรู้หลักการทำงานของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง - ได้พัฒนาทักษะการต่อวงจรไฟฟ้าเบื้องต้นและการประกอบชิ้นส่วน - ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบยานพาหนะขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ 2. RoboNavigator Challenge - ได้เรียนรู้องค์ประกอบพื้นฐานของหุ่นยนต์ (โครงสร้าง กลไกขับเคลื่อน ระบบควบคุม) - ได้เรียนรู้การควบคุมมอเตอร์เพื่อการเคลื่อนที่ในทิศทางต่างๆ (เดินหน้า ถอยหลัง เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา) - ส่งเสริมการคิดเชิงตรรกะ การแก้ปัญหาเชิงระบบ และการทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างคำสั่งกับการตอบสนองของเครื่องจักร 3. Wings of Innovation: DIY Glider - ได้เรียนรู้ และเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการบินของวัตถุ เช่น แรงยก (Lift) แรงต้านอากาศ (Drag) แรงขับเคลื่อน (Thrust) และแรงโน้มถ่วง (Gravity) - ส่งเสริมความเข้าใจในหลักการอากาศพลศาสตร์เบื้องต้น - พัฒนาทักษะการออกแบบและประดิษฐ์จากวัสดุหลากหลาย - ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเชิงประยุกต์	1. Power Play: Engineering Challenge - มอเตอร์ไฟฟ้า - โครงรถ / เครื่องบิน - ล้อรถ ส่วนประกอบอื่น ๆ 2. RoboNavigator Challenge - หุ่นยนต์บังคับ - ทางเดินหุ่นยนต์ - สิ่งกีดขวาง (แก้ว ทราย) 3. Wings of Innovation: DIY Glider - โฟม - กรรไกร กาว - สีสเมจิ - ไม้กระดาน - หนังสือ ตะปู กิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ - ตัวต่อไม้รูปทรงต่าง ๆ



ชื่อกิจกรรม : Small Tech. (ต่อ)

รูปกิจกรรม :

1. กิจกรรม Power Play : Engineering Challenge



2. กิจกรรม RoboNavigator Challenge



3. กิจกรรม Wings of Innovation : DIY Glider



กิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์



กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่

รับผิดชอบโดย : สำนักงานอำนวยการ สำนักกิจการพิเศษ

ชื่อกิจกรรม : ทัศนศึกษานอกสถานที่ : SEA LIFE Bangkok

รูปแบบกิจกรรม	ประโยชน์ที่ได้รับ
1. เรียนรู้ชีวิตสัตว์น้ำใต้ท้องทะเล 2. เรียนรู้ชีวิตสัตว์น้ำจืด 3. เรียนรู้ชีวิตสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ	1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับชีวิตสัตว์น้ำใต้ท้องทะเล สัตว์น้ำจืด และสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 2. ได้ทำกิจกรรมกับเพื่อนต่างโรงเรียน

รูปกิจกรรม :



ตัวอย่าง ตารางกิจกรรม

วันที่/หน่วยงานรับผิดชอบ/ห้อง	กิจกรรม 9.00 - 10.20 น.		พัก รับประทานอาหารว่าง 10.20 - 10.40 น.	กิจกรรม 10.40-12.00 น.		พักรับประทาน อาหารกลางวัน 12.00 - 13.00 น.	กิจกรรม 13.00 - 15.00 น.
วันที่ 1 (จ. 10 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	กิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ ศูนย์บริหารภาษา ทีมงานจากศูนย์บริหารภาษา โรธัม					รับประทานอาหาร กลางวัน ณ อาคารยาวก	กิจกรรม สร้างความสัมพันธ์ ศูนย์บริหารภาษา ทีมงานจากศูนย์บริหารภาษา โรธัม
วันที่ 2 (อ. 11 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1) Biodegradable pots คณะวิทยาศาสตร์ ผศ.ดร.สุจิต อังธารวัณ 081-4080538 อ.สิวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 โรธัม	Cooking class (กลุ่ม 2) ถ้วยเตี้ยสุดสวย ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก ภาสลา โรงแรม		วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 2) Biodegradable pots คณะวิทยาศาสตร์ ผศ.ดร.สุจิต อังธารวัณ 081-4080538 อ.สิวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 โรธัม	Cooking class (กลุ่ม 1) ถ้วยเตี้ยสุดสวย ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก ภาสลา โรงแรม	รับประทานอาหาร กลางวัน ณ อาคารยาวก	เกษตร Fertilizer from agricultural waste คณะวิทยาศาสตร์ ผศ.ดร.สุจิต อังธารวัณ 081-4080538 อ.สิวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 โรธัม
วันที่ 3 (พ. 12 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	กิจกรรม IT (กลุ่ม 1) สร้างเกมพื้นฐานด้วย Scratch คณะครุศาสตร์ ผศ.ดร. ชรินทร์ ฐิติเพชรกุล 081-401-1997 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	ศิลปะ (กลุ่ม 2) ดอกไม้สายจุด (yayoi kusama) โครงการสอนดนตรี ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ ผศ.สุภารัตน์ เทพพิณ ภาสลา โรงแรม		กิจกรรม IT (กลุ่ม 2) สร้างเกมพื้นฐานด้วย Scratch คณะครุศาสตร์ ผศ.ดร. ชรินทร์ ฐิติเพชรกุล 081-401-1997 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	ศิลปะ (กลุ่ม 1) ดอกไม้สายจุด (yayoi kusama) โครงการสอนดนตรี ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ ผศ.สุภารัตน์ เทพพิณ ภาสลา โรงแรม	รับประทานอาหาร กลางวัน ณ อาคารยาวก	กีฬาทางน้ำ โปโลน้ำทะเล ตามลำห้วย ศูนย์บริหารภาษา ครูชวิทย์ (เบิร์ด) และครูสอนว่ายน้ำ โพ. 5430 สระว่ายน้ำ
วันที่ 4 (พ. 13 มี.ค. 68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1) การทำไข่เค็มดินสอพอง กระบวนการ Diffusion & Osmosis คณะวิทยาศาสตร์ ผศ.ดร.สุจิต อังธารวัณ 081-4080538 อ.สิวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 2) บ้นออฟฟิฟาย ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก กุนาริกา โรงแรม		วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1) การทำไข่เค็มดินสอพอง กระบวนการ Diffusion & Osmosis คณะวิทยาศาสตร์ ผศ.ดร.สุจิต อังธารวัณ 081-4080538 อ.สิวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 1) บ้นออฟฟิฟาย ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก กุนาริกา โรงแรม		ภาษาอังกฤษ Learning English from games สถาบันภาษา ทีมงานจากสถาบันภาษา ลิซิด 1 โรงแรม

วันที่/หน่วยงานรับผิดชอบ/ห้อง	กิจกรรม 9.00 - 10.20 น.		พัก รับประทานอาหาร 10.20 - 10.40 น.	กิจกรรม 10.40-12.00 น.		พักรับประทาน อาหารกลางวัน 12.00 - 13.00 น.	กิจกรรม 13.00 - 15.00 น.
วันที่ 5 (ศ. 14 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	ศิลปะประดิษฐ์ (กลุ่ม 1) การร้อยลูกปัดเป็นรูปต่าง ๆ โรงเรียนการเรือน ผศ.ดร. สายบอ ปานพรม 062-416-9653 ลิซิด 1 โรงแรม	กิจกรรม IT (กลุ่ม 2) สร้างแอนิเมชันแบบสนุกด้วย Animaker คณะครุศาสตร์ ผศ.ดร. ชรินทร์ ฐิติเพชรกุล 081-401-1997 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1		ศิลปะประดิษฐ์ (กลุ่ม 2) การร้อยลูกปัดเป็นรูปต่าง ๆ โรงเรียนการเรือน ผศ.ดร. สายบอ ปานพรม 062-416-9653 ลิซิด 1 โรงแรม	กิจกรรม IT (กลุ่ม 1) สร้างแอนิเมชันแบบสนุกด้วย Animaker คณะครุศาสตร์ ผศ.ดร. ชรินทร์ ฐิติเพชรกุล 081-401-1997 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	รับประทานอาหาร กลางวัน ณ อาคารยาวก	กีฬาบดก Play and Games ศูนย์บริหารภาษา ครูพัฒนพร (น้อย) และทีมงาน โพ. 5433 , 095-459-4146 โรธัม
วันที่ 6 (จ. 17 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	ศิลปะประดิษฐ์ (กลุ่ม 1) การประดิษฐ์แจกันจากเชือก โรงเรียนการเรือน ผศ.ดร. สายบอ ปานพรม 062-416-9653 ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 2) การแต่งหน้าเค้ก ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก กุนาริกา โรงแรม		ศิลปะประดิษฐ์ (กลุ่ม 2) การประดิษฐ์แจกันจากเชือก โรงเรียนการเรือน ผศ.ดร. สายบอ ปานพรม 062-416-9653 ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 1) การแต่งหน้าเค้ก ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก กุนาริกา โรงแรม		เกษตร Planting seedlings โครงการสอนดนตรี/คณะวิทยา ผศ.ดร.สุจิต อังธารวัณ 081-4080538 อ.สิวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 Activity 2
วันที่ 7 (อ. 18 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1) Materials & Agriculture Waste Recycling คณะวิทยาศาสตร์ ผศ.ดร.สุจิต อังธารวัณ 081-4080538 อ.สิวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 2) การทำผักดอง/กิมจิ ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก กุนาริกา โรงแรม		วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 2) Materials & Agriculture Waste Recycling คณะวิทยาศาสตร์ ผศ.ดร.สุจิต อังธารวัณ 081-4080538 อ.สิวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 1) การทำผักดอง/กิมจิ ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก กุนาริกา โรงแรม		กีฬาทางน้ำ ชิงชัยมรดก ศูนย์บริหารภาษา ครูชวิทย์ (เบิร์ด) และครูสอนว่ายน้ำ โพ. 5430 สระว่ายน้ำ
วันที่ 8 (พ. 19 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	ศิลปะ (กลุ่ม 1) ดอกไม้เปื้อนสี (pop art) โครงการสอนดนตรี ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ ผศ.สุภารัตน์ เทพพิณ ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 2) พิชซ่า ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก ห้องประชุม อาคาร 12 ชั้น 6		ศิลปะ (กลุ่ม 2) ดอกไม้เปื้อนสี (pop art) โครงการสอนดนตรี ผศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ ผศ.สุภารัตน์ เทพพิณ ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 1) พิชซ่า ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ทีมงานจากศูนย์ฝึก ห้องปฏิบัติการอาหาร		ภาษาอังกฤษ Learning English from games สอนภาษา ทีมงานจากสถาบันภาษา ลิซิด 1 โรงแรม

วันที่/หน่วยงานรับผิดชอบ/ห้อง	กิจกรรม 9.00 - 10.20 น.		พัก รับประทานอาหารว่าง 10.20 - 10.40 น.	กิจกรรม 10.40-12.00 น.		พักรับประทาน อาหารกลางวัน 12.00 - 13.00 น.	กิจกรรม 13.00 - 15.00 น.
วันที่ 9 พค. 20 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	กิจกรรม ทักษะศึกษา นอกสถานที่ SEA LIFE Bangkok สำนักงานอำนวยการ สำนักกิจการพิเศษ ทีมงานของ SEA LIFE Bangkok สยามพารากอน						
วันที่ 10 (ค. 21 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1) Elastic Potential Energy คณะวิทยาศาสตร์ฯ ผศ.ดร.สุจิต อังธรรักษ์ อ.สิริวิทย์ บัวสุวรรณ Activity Room (ฟิตเนส)	ศิลปะประดิษฐ์ (กลุ่ม 2) การพับกระดาษเรามาิก โรงเรียนการเรือน ผศ.ดร. สายบงอร ปานพรม 062-416-9653 โรงยิม		วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 2) Elastic Potential Energy คณะวิทยาศาสตร์ฯ ผศ.ดร.สุจิต อังธรรักษ์ อ.สิริวิทย์ บัวสุวรรณ Activity Room (ฟิตเนส)	ศิลปะประดิษฐ์ (กลุ่ม 1) การพับกระดาษเรามาิก โรงเรียนการเรือน ผศ.ดร. สายบงอร ปานพรม 062-416-9653 โรงยิม	รับประทานอาหารกลางวัน ณ อาคารยาวก	กีฬามวยบก Mixed Martial Arts ศูนย์บริหารกายา ครูพัฒนพงษ์ (อ้ออ) และทีมงาน โทร. 5433 , 095-459-4146 โรงยิม
วันที่ 11 (จ. 24 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1) Atomic Colorful Chemistry คณะวิทยาศาสตร์ฯ ผศ.ดร.สุจิต อังธรรักษ์ 081-4080538 อ.สิริวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 ลิซิด 1 โรงแรม	วัฒนธรรมจีน (กลุ่ม 2) ศิลปะปักผ้าปักจีนและประดิษฐ์พวงกุญแจจากลวดกำมะหยี่ สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ อาจารย์พรรัตน์ ขนบธรรมกุล และทีมงาน กุมาริกา โรงแรม		วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 2) Atomic Colorful Chemistry โรงเรียนการเรือน ผศ.ดร.สุจิต อังธรรักษ์ 081-4080538 อ.สิริวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 ลิซิด 1 โรงแรม	วัฒนธรรมจีน (กลุ่ม 1) ศิลปะปักผ้าปักจีนและประดิษฐ์พวงกุญแจจากลวดกำมะหยี่ สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ อาจารย์พรรัตน์ ขนบธรรมกุล และทีมงาน กุมาริกา โรงแรม		กิจกรรม IT สร้างนิทานด้วย AI คณะครุศาสตร์ ผศ.ดร. ชนิษฐ์ ฐิติเดชกุล 081-401-1997 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
วันที่ 12 (อ. 25 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	ศิลปะ (กลุ่ม 1) โปสเตอร์สื่อออนไลน์ (picaso) โครงการสอนดนตรีฯ ผศ.พิเชษฐ สุนทรใจดี ผศ.สุภารัตน์ เทพพิณ ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 2) โพเจิ้ล ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารฯ ทีมอาจารย์จากศูนย์ฝึกฯ กุมาริกา โรงแรม		ศิลปะ (กลุ่ม 2) โปสเตอร์สื่อออนไลน์ (picaso) โครงการสอนดนตรีฯ ผศ.พิเชษฐ สุนทรใจดี ผศ.สุภารัตน์ เทพพิณ ลิซิด 1 โรงแรม	Cooking class (กลุ่ม 1) โพเจิ้ล ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารฯ ทีมอาจารย์จากศูนย์ฝึกฯ กุมาริกา โรงแรม		กีฬาฟันดา รวมพลถึงเบ่ง ศูนย์บริหารกายา ครูชลวิทย์ (เนิร์ด) และครูสอนว่ายน้ำ โทร. 5430 สระว่ายน้ำ

วันที่/หน่วยงานรับผิดชอบ/ห้อง	กิจกรรม 9.00 - 10.20 น.		พัก รับประทานอาหารว่าง 10.20 - 10.40 น.	กิจกรรม 10.40-12.00 น.		พักรับประทาน อาหารกลางวัน 12.00 - 13.00 น.	กิจกรรม 13.00 - 15.00 น.
วันที่ 13 (พ. 26 มี.ค.68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1) การทำภูเขาไฟลาวา+ Soil component โครงการสอนดนตรีฯ/คณะวิทยาฯ ผศ.ดร.สุจิต อังธรรักษ์ 081-4080538 อ.สิริวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 กาหลา โรงแรม	วัฒนธรรมจีน (กลุ่ม 2) ศิลปะจากผ้าปักกระดาษและกระดาษ เขียนอักษรมงคลจีน สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ อาจารย์พรรัตน์ ขนบธรรมกุล และ ทีมงาน กุมาริกา โรงแรม		วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 2) การทำภูเขาไฟลาวา+ Soil component โรงเรียนการเรือน ผศ.ดร.สุจิต อังธรรักษ์ 081-4080538 อ.สิริวิทย์ บัวสุวรรณ 083-9728390 กาหลา โรงแรม	วัฒนธรรมจีน (กลุ่ม 1) ศิลปะจากผ้าปักกระดาษและกระดาษ เขียนอักษรมงคลจีน สาขาวิชาภาษาจีนเพื่องานบริการ อาจารย์พรรัตน์ ขนบธรรมกุล และทีมงาน กุมาริกา โรงแรม		กีฬาวอลเลย์ Sport Variety ศูนย์บริหารกายา ครูพัฒนพงษ์ (อ้ออ) และทีมงาน โทร. 5433 , 095-459-4146 โรงยิม
วันที่ 14 (พค. 27 มี.ค. 68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	กิจกรรม In Door Camping Small Tech. สำนักงานอำนวยการ สำนักกิจการพิเศษ ทีมงานของ อาจารย์หนู โรงยิม					รับประทานอาหาร กลางวัน ณ อาคารยาวก	กิจกรรม In Door Camping Small Tech. สำนักงานอำนวยการ สำนักกิจการพิเศษ ทีมงานของ อาจารย์หนู โรงยิม
วันที่ 15 (ค. 28 มี.ค. 68) หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยากร ห้องจัดกิจกรรม	บุคลิกภาพ (9.00 - 11.00 น.) โครงการสอน ผศ.ดร.พิชิตา พงษ์ประสิทธิ์ กุมาริกา โรงแรม		ทานอาหารกลางวัน ห้อง กุมาริกา เวลา 11.15 - 12.30 น.		มอบวุฒิบัตร (12.30 - 14.30 น.) สำนักงานอำนวยการ สกท. ทีมงานสำนักงานอำนวยการ สกท. กาหลา โรงแรม		

หมายเหตุ : 1. บริการอาหารว่าง 2 มื้อ/วัน และอาหารกลางวัน 1 มื้อ/วัน
2. พักรับประทานอาหารว่างเช้า 10.20-10.40 น. และ ช่วงบ่าย 14.15 - 14.30 น.
3. รับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00-13.00 น.

ชื่อเรื่อง : ชุดกิจกรรม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็ก
ผ่านการบูรณาการกิจกรรม Small World @
SDU Smart Camp in March 2025

โดย : สำนักกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จำนวนหน้า : 32 หน้า

พิมพ์ครั้งที่ 1 : สิงหาคม 2568

จำนวนจัดพิมพ์ : 300 เล่ม

ราคา : ไม่จำหน่าย

จัดพิมพ์และจำหน่าย : สำนักกิจการพิเศษ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พิมพ์ที่ : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิกส์
295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
โทร. 0 2244 5420 5
โทรสาร. 0 2244 5984

ISBN : 978-616-322-065-3



สำนักกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

-  0 2244 5370 - 78
-  dusitproduct.dusit.ac.th
-  oba_sdu.dusit.ac.th